


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
по направлению 39.04.02 Социальная работа  
(уровень магистратура)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цели освоения дисциплины:** изучить теоретические основы девиантности и социального контроля (девиантологии) как отрасли научных знаний, а также некоторые закономерности девиантного поведения

**Задачи освоения дисциплины:**

- выявить характеристику и особенности трансформации социальных норм и форм социального контроля;
- рассмотреть классические и современные теории девиантологии;
- изучить и выявить закономерности девиантных проявлений;
- ознакомиться с основными положениями теории девиантологии в ее психологическом антропологическом и социологическом направлениях;
- изучить механизмы социального контроля.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социальный контроль девиантного поведения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.03.01


Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Научно-исследовательская работа», Иностранный язык в социальной сфере.

Дисциплина связана с такими предметами как: «Семья в системе социального сервиса», «Основы планирования, организации и контроля социальных услуг и мер социальной поддержки», Проектная деятельность, Инвестиции, Инновационный менеджмент в социальной сфере.

Является предшествующей для дисциплин: Технологии проектирования в социальной сфере, «Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе», Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 – Принятие управленческих решений и утверждение локальных	<b>знать:</b> основы по профилактике девиантности, ее основные направления в России, для принятия управленческих решений и утверждения локальных нормативных актов. <b>уметь:</b> оказывать необходимые социальные услуги

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

нормативных актов организации, необходимых для оказания социальных услуг населению и функционирования организации	<p>населению в сфере социального контроля девиантного поведения;</p> <p>ИПК – 1.1.разрабатывать планы и программы проведения исследований в области организационно-управленческой работе в подразделениях организаций;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации своей профессиональной деятельности на основе научных современных разработок в области девиантологии и технологий социального контроля.</li> </ul> <p>ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки государственной социальной помощи.</p>
ПК-3 - Руководство внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг	<p><b>Знать:</b> - основные подходы к изучению девиантности и социального контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к внедрению в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг в системе социального контроля девиантного поведения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - анализировать и обобщать профессиональную информацию и применять профессиональные знания в социальной работе в области анализа девиантности и социального контроля;</p> <p>ИПК- 3.1.</p> <p>формирует и обосновывает цели и задачи исследований и проектных разработок, определяет значения и необходимость их проведения, пути и методы решения проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества</p> <p><b>Владеть:</b> навыками руководства внедрения в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг в сфере девиантности и социального контроля;</p> <p>ИПК – 3.2.</p> <p>Осуществляет мониторинг хода реализации конкретной программы или проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации, уточняет зоны ответственности участников.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 5, 180 ч.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.